

PARRÒQUIA DE  
LA PURÍSSIMA CONCEPCIÓ I ASSUMPCIÓ  
DE NOSTRA SENYORA

PARRÒQUIA DE SANT FRANCESC DE SALES



---

**FULL PARROQUIAL NUM. 928 · DIUMENGE, 12 D'ABRIL DE 2020**

---

*DIUMENGE DE PASQUA/C. Jo sóc la resurrecció, perquè els favors del Senyor mai no s'esgoten. El meu primer bon dia va ser: He ressuscitat, i encara sóc amb vós. Realment és admirable la saviesa del Pare. No m'ha deixat de la mà. Us invito a alçar el cap. Cal cercar les coses de dalt. El qui és de la terra, de la terra parla. No pot entendre la resurrecció. Aleshores potser sí que mengem i beguem, que demà morirem. Però no és aquest el cas. Els qui heu ressuscitat amb mi sou una pasta nova. Heu de viure amb sinceritat i veritat.*

---

Estimats amics,

No fem sortir el Full parroquial tradicional però, com a signe d'esperança, alegrant-nos a més per tot el que, amb la gràcia de Déu, hem fet i demanant moltes forces al Senyor ressuscitat per tot allò que ara ens caldrà de fer, publiquem un recull d'activitats ja realitzades,

I junt amb els altres mossens **US DESITGEM UNA**

**SERENA,  
ESPERANÇADORA  
I VIVIFICADORA  
PASQUA!!!**

## CRÒNICA PARROQUIAL

### CLAVES PARA UN NOVIAZGO DE ÉXITO

Conferència Quaresmal per a Joves del P: Jesús SILVA, 7 DE MARÇ

*El dissabte 7 de març tingué lloc la primera Conferència Quaresmal d'enguany, dirigida especialment als joves. Hi assistiren més de cent seixanta nois i noies i foren adquirits dos-cents llibres de l'autor. La conferència la teniu al nostre canal de YouTube.*

**Estoy muy contenta** de haber podido acudir a **esta conferencia tan maravillosa sobre el noviazgo** que Mn. Ramon organizó para todos los feligreses en la Basílica menor de la Purísima Concepción. Es la primera vez que escucho hablar al padre Jesús Silva y puedo afirmar que nunca se me había hecho tan entretenida una conferencia. Su manera de expresar las cosas está **enfocada para que una población joven y llena de incertidumbres lo escuche con un lenguaje muy cercano incluso para quienes se sienten lejos de Dios**. Gracias a él he podido **fortalecer mi relación de pareja** y me siento muy agradecida. Espero que vuelva a visitarnos pronto con más temas de actualidad.

LEA MÓDENA

### CONVIVÈNCIA POST, EDGE I LIFE TEEN, febrer 2020

Cuando Roser nos propuso hacer unas **colonias de invierno**, yo me alegré ya que me lo había pasado muy bien la última vez. Me acuerdo de que, al principio, parecía que no podríamos ir en la fecha prevista, pero, después de insistir, conseguimos tener sitio durante un fin de semana.

Todos estábamos un tanto **emocionados** cuando llegó el día de partir y, después de un largo pero divertido viaje, llegamos a **Tamarit**. Hicimos un recorrido **caminando** por la playa, con **paradas** y **juegos**, hasta llegar a la casa de colonias. La casa era enorme y tenía de todo: pistas de fútbol, tenis, voleibol, etc. La comida estaba buena y el personal nos ayudó en todo lo que pudo. Tendré que admitir que no fue nada fácil descansar después del jaleo y charlas.

Mientras estuvimos instalados, tuvimos **catequesis**, **Misa** y muchas otras **actividades** como **yincanas**. Hubo momentos de **risas** y **reflexión** (oración), **trabajo en grupo e individual**, **tiempo conjunto y personal**. A mí se me quedó en especial una **charla** que hicimos de la **Cuaresma**, ya que me ayudó a encontrar mi propósito ideal.

Por eso, si el año que viene Roser me vuelve a proponer hacer unas colonias de invierno, **mi respuesta será un SÍ**.

CLARA BUXÓ, 13 anys

### SOPARS ALPHA 2020

Quan el **7 de febrer van començar els sopars Alpha**, tots ens sentirem molt feliços. Va ser un **èxit la convocatòria!!!**, la sala Concepció amb les taules molt ben parades acollia als **54 participants**, tots van quedar **satisfets** pel sopar i, el més important la primera xerrada sobre el tema "**El cristianisme és fals, avorrit, irrellevant?**" va aconseguir que la majoria tinguessin la **inquietud de continuar el curs**.

Això va ser així, els següents dies del curs es va mantenir el nivell de participants i els seus comentaris sempre favorables. Els oradors han aconseguit portar els temes al fonamental i exposats de manera senzilla però molt amena.

Aquests cursos Alpha formen part principal del **Pla Pastoral** de la parròquia, són l'avantguarda per a aconseguir que ens transformem en **Deixebles Evangelitzadors**.

**Aquesta situació tan excepcional** creada pel coronavirus que ens ha obligat a cancel·lar tota mena de reunions, **no ens ha de fer perdre de vista de quina és la nostra missió**, parlo en nom de tots els que estem en l'equip que organitza els Cursos Alpha i haig de dir que això no ens ha fet perdre la **il·lusió** ni l'**esperança** dels **fruits** que s'obtidran.

**A tots els participants d'enguany dir-los que no ens hem oblidat d'ells**, que queden convidats, i ens ocuparem d'això, al pròxim curs i així podran completar la seva formació.

## Que aquests dies de confinament ens serveixin per resar els uns pels altres.

JOAQUIM NUBIOLA, moderador Curs ALPHA

### VIDA CREIXENT

El dia de la **Candelera**, un grupet de persones de Vida Creixent de la parròquia vam celebrar els nostres **patrons, Sant Simeó i Santa Anna**, amb una **Eucaristia** presidida pel bisbe auxiliar Mons. Sergi GORDO a la parròquia de Sant Josep Oriol. El **8 de febrer**, van anar a veure el **Musical GODSPELL**, sobre l'Evangelí de Sant Mateu.

MARI JULIÀ

### ADOCTRINAMENT I ESCOLA, Cafè Teològic 26/01/2020

Aquestes darreres setmanes s'ha parlat molt sobre la qüestió de l'**adoctrinament a l'escola** arran de la polèmica generada per la implantació del "**pin parental**" en alguna comunitat autònoma, amb l'objectiu de "vetar" -segons els seus detractors- activitats dirigides a la (de)formació afectivosexual dels infants. També han alimentat el debat les paraules de la ministra d'Educació sobre si els "fills pertanyen o no als pares". Penso que tot plegat ha estat molt positiu perquè s'ha generat una oportunitat per reflexionar sobre el **paper que han de jugar els pares i l'Estat en l'educació dels infants**.

El Diccionari de la Llengua Catalana defineix el terme "**adoctrinar**" amb els següents termes: "Instruir (algú) en alguna cosa". Per tant, partint d'aquesta definició, l'adoctrinament només pot tenir una **connotació negativa si el contingut d'aquesta instrucció és titllat de perjudicial**, com és el cas que ens ocupa. Veiem alguns exemples:

Fins fa poc, generalment, quan es tractava la qüestió de "l'adoctrinament a l'escola" s'associava a l'etern debat sobre la classe de religió a l'escola. El "mantra" que es repetia, i se segueix repetint és: "A la classe de religió s'adoctrina (en sentit negatiu) i, per tant, no ha d'haver-hi ensenyament de la religió (confessional) a l'escola".

Ara bé, l'any 2017, amb la crisi social de "l'1 d'octubre" va tornar amb força la qüestió de "l'adoctrinament" a l'escola. D'aquesta manera, el recurs a "l'acusació d'adoctrinament" amb la finalitat de destruir a qui pensa diferent ja no es reduïa a l'àmbit de l'ensenyament de la religió sinó que també abastava el de la política partidista.

El més interessant va ser que, arran d'aquesta darrera polèmica, van sorgir diverses veus en defensa dels docents que van iniciar una campanya "d'apologia de l'adoctrinament" (en sentit positiu) amb eslògans del tipus: "Jo adoctrino en la reflexió crítica", "Jo adoctrino en la solidaritat", "Jo adoctrino en la convivència"...

Tenim acusacions d'adoctrinament a l'escola amb motiu de la religió, de política, i l'altre gran tema és el de l'educació afectivosexual. Però de què parlem quan ens referim a aquesta **educació afectivosexual que es vol evitar amb el "Pin parental"**? Ens referim a aquella que vol **imposar a tot l'alumnat una visió relativista de la sexualitat humana**, que no accepta una veritat objectiva respecte a aquesta dimensió de la persona. O dit d'una altra manera, aquella que es vol inculcar a tots els infants com a única "visió democràtica" de la sexualitat, és a dir, la del "Lobby LGTB...", l'anomenada "ideologia de gènere".

Ens trobem, per tant, davant d'un **projecte d'enginyeria social** que fa temps que es cou i que ara el "Pin parental" ha començat a "punxar" (com va fer en el seu moment el "tábano de Atenas") i que està posant en evidència la deriva totalitària de **l'Estat que vol suplantar els pares i imposar la "ideologia de gènere" als fills**.

Però, quina hauria de ser la **finalitat de la institució escolar respecte a l'educació afectivosexual**? El Papa Francesc ho explica molt bé a l'Exhortació Amoris Laetitia n. 84: "*Però me parece muy importante recordar que la educación integral de los hijos es «obligación gravísima», a la vez que «derecho primario» de los padres. No es sólo una carga o un peso, sino también un derecho esencial e insustituible que están llamados a defender y que nadie debería pretender quitarles. El Estado ofrece un servicio educativo de manera subsidiaria, acompañando la función indelegable de los padres, que tienen derecho a poder elegir con libertad el tipo de educación —accesible y de calidad— que*

*quieran dar a sus hijos según sus convicciones. La escuela no sustituye a los padres sino que los complementa. Este es un principio básico: «Cualquier otro colaborador en el proceso educativo debe actuar en nombre de los padres, con su consenso y, en cierta medida, incluso por encargo suyo».*

Per tant, qui ha de decidir el tipus d'educació -també la que fa referència a la dimensió afectivosexual dels fills- no és l'Estat sinó els pares. **Si no és així, l'Estat deixa de ser democràtic i passa a ser totalitari.** El Papa Francesc ho denuncia amb les següents paraules: *“Esto comporta al mismo tiempo apoyar el derecho de los padres a la educación moral y religiosa de sus hijos. Y en este punto quisiera manifestar mi rechazo a todo tipo de experimentación educativa con los chicos. Con los niños y jóvenes no se puede experimentar. No son cobayas de laboratorio. Los horrores de la manipulación educativa que hemos vivido en las grandes dictaduras genocidas del siglo XX no han desaparecido; conservan su actualidad bajo ropajes diversos y propuestas que, con pretensión de modernidad, fuerzan a caminar a niños y jóvenes por el camino dictatorial del «pensamiento único»”* (Discurs del Sant Pare Francesc a la Delegació de l'Oficina Internacional Catòlica de la Infància, 11 d'abril de 2014).

El més interessant, i com a conclusió, és que **la normativa civil internacional, estatal i autonòmica confirma aquest principi que l'Església ha ensenyat des de sempre:** els pares són els primers responsables de l'educació dels fills i, per tant, tenen el dret a triar el tipus d'educació que volen segons les seves conviccions (cfr. Declaració Universal dels Drets Humans (art. 26.3); Conveni Europeu per a la Protecció dels Drets Humans i de les Llibertats Fonamentals (art. 2); Declaració Universal dels Drets del Nen (Principi 7è); Convenció relativa a la Lluita contra les Discriminacions de l'Esfera de l'Ensenyança (art. 5.1); Constitució Espanyola (art. 27.3); Llei orgànica de llibertat religiosa (art. 2); Estatut d'Autonomia de Catalunya (art. 21.2); Llei d'Educació de Catalunya (art. 2), etc.).

Fa uns dies, el **Dr. Rafael Navarro-Valls**, expert en Dret, va publicar un article titulat **“Entre padres e hijos anda el juego”** molt recomanable per aprofundir en la dimensió jurídica d'aquesta qüestió tan transcendental per al nostre futur. Potser no és lluny el dia que ens demanin “jurar fidelitat a l'Estat” -per mitjà de l'acceptació de la “ideologia de gènere”- enfront de l'adoració a Nostre Senyor que “va crear l'home a imatge seva, el va crear a imatge de Déu, creà l'home i la dona” (Gn 1,27).

Una última recomanació per entendre què està passant: la pel·lícula **“Vida oculta”** del director Terrence Malick.

IGNASI DÍAZ, Professor de religió catòlica  
a l'Institut Esteve Terradas de Cornellà de Ll.

## XII CONCURS de PESSEBRES

Este año han participado **50 composiciones**, distribuidas en **9 categorías**. Hemos crecido en número de participantes en todas ellas, y resulta especialmente alentador que hemos subido en la de **Infantil**, que posiblemente el año próximo vuelva a tener categoría independiente. Hemos entregado **16 Trofeos, 2 accésits, diplomas** a todos los partícipes y **golosinas** a todos los niños.

Nuestro Patrocinador de este año ha sido **Primer Metal Tegnology, SL**, que, además de pagar los trofeos ha realizado un donativo en favor de los Pobres de **Casa de María Reina de la Paz**, uno de los concursantes institucionales.

El jurado ha estado formado por mi Esposa Luisa Higuero, el Sr. Francesc Estrada, y el Sr. Albert Ferrer (que se ha hecho cargo del montaje de video) y yo mismo.

ANTONIO LUQUE, organizador del Concurs de Pessebres